

## Komplexní program podpory mladých lidí na trh práce v Ústeckém kraji

zkrácený název projektu „**SPOLEČNĚ TO DOKÁŽEME**“

CZ.1.04/2.1.01/D8.00024

### Popis projektu:

Projekt je zaměřený na zvýšení zaměstnanosti cílové skupiny mladých lidí prostřednictvím efektivního a cíleného komplexního souboru nástrojů a opatření aktivní politiky zaměstnanosti.

Cílem projektu je prostřednictvím individuální i skupinové práce podpořit aktivní zapojení mladých lidí Ústeckého kraje na regionální trh práce, a tak zvýšit zaměstnanost této cílové skupiny a zlepšit konkurenceschopnost regionu Ústeckého kraje.

### Hlavní aktivity projektu se zaměří na:

- analýzu struktury mladých lidí v návaznosti na budoucí Operační program Zaměstnanost pro programové období 2014 – 2020, zejména investiční prioritu 1.5
- vytvoření predikce absorpční kapacity Ústeckého kraje pro efektivní nastavení čerpání prostředků v rámci Operačního programu Zaměstnanost, priority 1.5, a to formou souboru projektových návrhů a cílené pomoci cílové skupině mladých lidí včetně možností a potřeb zaměstnavatelů v Ústeckém kraji
- oslovení a výběr cílových skupin do projektu
- vybudování 6 „Poradenských klubů“ v Mostě, Litvínově, Ústí nad Labem, Roudnici nad Labem, Děčíně a Varnsdorfu sloužících cílovým skupinám
- poskytnutí cíleného poradenství cílovým skupinám, asistenci a individuální koučink při zprostředkování pracovního uplatnění včetně inovativních nástrojů
- poskytnutí pracovní a bilanční diagnostiky pro vybrané účastníky projektu
- realizaci motivačních kurzů pro účastníky projektu

**Doba trvání projektu:** 1. 9. 2014 - 31. 10. 2015

**Místo realizace:** Ústecký kraj

**Příjemce:** Ústecký kraj

### Partneři

- Partner č. 1-Evropská obchodní akademie, Děčín
- Partner č. 2-Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Ústí nad Labem
- Partner č. 3-Soukromá podřipská stř. odborná škola a střední odborné učiliště o.p.s., Roudnice n/L.
- Partner č. 4-Litvínovská vzdělávací společnost s.r.o.

### Cílová skupina:

- Uchazeči/uchazečky o zaměstnání – fyzické osoby do 20 let věku, resp. do 25 let věku (absolventi SŠ a VŠ)
- Zájemci/zájemkyně o zaměstnání – žáci posledních ročníků středních škol v regionu Mostecka, Litvínovska, Roudnice nad Labem a Děčínska

### Celkový výstup po ukončení projektu

**Do projektu vstoupilo celkem z předepsaných 15, 18 účastníků.** Jednalo se o účastníky, kteří byli mladí, vesměs určitým způsobem problémoví. Někteří se zdravotním omezením, které nebylo stupně invalidity, ale bylo limitující pro výkon práce. Někteří s problémovým rodinným zázemím, další s nedokončeným vzděláním, bez pracovních návyků, kvalifikace atd. Zkrátka vzorek lidí, kteří nepracují, nebo nechtějí pracovat. V rámci osobních pohovorů se poradce snažil získat dostatek informací k tomu, aby mohl prostřednictvím

administrativy a aktivitami projektu vytvořit individuální přístup k účastníkovi. Za předpokladu, že účastník dostatečně spolupracoval, dá se říci, že se podařilo účastníkovi pomoci.

**Motivační kurz. Jednalo se o povinnou aktivitu v rozsahu 40 hodin, které se zúčastnilo z předepsaných 15, 18 účastníků.** Účastníci prošli tematickým školením v rozsahu 40 hodin, ve kterém získali znalosti, které by se jim mohly hodit v dalším životě s cílem vytvořit co největší předpoklady pro nalezení zaměstnání.

Základy psychologie osobnosti, typy osobnosti

Zvládání stresu, zvládání a řešení konfliktů, asertivní chování, emoce, emoční inteligence, zvládání emocí  
Sebepoznání, sebereflexe, analýza příčin současné situace účastníka, negativní a pozitivní motivace, posílení kladného sebehodnocení, stanovení cíle, schopnosti účastníků i možné překážky, time-management

Sociální a komunikační dovednosti, verbální, neverbální a písemná komunikace

Sebeprezentace, tvorba a prezentace životopisu a průvodního dopisu, přijímací pohovor, rozvoj efektivních pracovních návyků

Finanční gramotnost, bankovní a nebankovní sektor, správa osobních financí, finanční plánování, prevence před zadlužováním, dopady zadlužení, oddlužení, osobní bankrot, likvidace dluhů

**Pracovní diagnostiku, v rozsahu 2 hodin, absolvovalo z požadovaných 15, 18 účastníků.** Jednalo se o aktivitu, která formou krátkého testu a jeho následným vyhodnocením specifikovalo vhodné profese, charakteristické rysy účastníka, jeho povahu atd. Na základě těchto obecných údajů bylo možné následně účastníka směřovat.

**Bilanční diagnostiku, v rozsahu 8 hodin, absolvovalo z požadovaných 5, 6 účastníků.** Tato aktivita byla nabídnuta účastníkům, kteří byli tzv. složitější. Série velice rozsáhlých testů a jejich následné vyhodnocení pohovorem psychologa s účastníkem pomohlo účastníkovi vyřešit zejména stavy mysli, které ovlivňovalo jeho chování navenek i uvnitř. Tato aktivita byla zajišťována certifikovanou firmou k tomu zmocněnou.

**Workshop, v rozsahu 2 hodiny, z požadovaných 7 workshopů bylo uskutečněno 7.** Tato aktivita probíhala formou besedy pro minimálně 5 účastníků se zaměstnavateli s návazností na možnost se zúčastnit exkurze, případně pracovní ochutnávky v konkrétní firmě. Pokud byl účastník dostatečně způsobilý, zástupci firem nabídli konkrétním lidem možnost pracovní pozice.

**Exkurze, v rozsahu 3 hodiny, z požadovaných 5 exkurzí bylo uskutečněno 5.** Jak bylo výše zmíněno, exkurze byla už u konkrétního zaměstnavatele a účastnili se jí již specifikovaní zájemci o pracovní pozici v minimálním počtu 3 účastníků, kde měli možnost si udělat konkrétní představu o práci a požadavcích zaměstnavatele.

**Pracovní ochutnávku, v rozsahu 8 hodin, absolvovalo z požadovaných 4, 5 účastníků.** Pracovní ochutnávka se stala důležitou částí projektu, sloužila hlavně k tomu, že případný zájemce o dotované místo měl možnost si vyzkoušet prakticky práci, kterou by vykonával v případě nástupu na dotované místo. Stalo se, že případná práce účastníkovi nevyhovovala a zabránilo se tím neúčelnému poskytnutí dotovaného místa.

**Rekvalifikační kurz, v průměrné ceně á 9.000,-Kč, absolvovalo z požadovaných 5, 7 účastníků.** Tato aktivita sloužila zejména k získání profesní způsobilosti v případech, že účastník neměl dostatečné vzdělání, nebo měl vzdělání, které neodpovídalo jeho představě o tom, co by chtěl dělat, nebo nedokončil vzdělávací proces.

**Na dotovaná místa, 12 měsíců, nastoupilo z požadovaných 2, 2 účastníci.** Pokud účastník neměl dostatečné předpoklady pro výkon práce, ať to již byly pracovní návyky, způsobilost nebo dostatek praxe, mohl dostat tzv. dotované místo. Po dobu 12 byl zaměstnán a mzdové prostředky byly zaměstnavateli vypláceny z projektu. Po uplynutí doby, buď účastník v zaměstnání pokračoval nebo své zkušenosti a poznatky uplatnil při hledání zaměstnání.

**Do zaměstnání nastoupilo 10 účastníků.** Tím, že účastníci procházeli mnoha aktivitami projektu, byla jim věnována péče poradce při pohovorech, kde se vyřešilo mnoho, co ovlivňovalo přístup účastníka k práci, skoro polovina si našla své zaměstnání. Pochopitelně podstatná část úspěchu padá na vrub projektu, neboť naučil účastníky správně hledat, psát životopisy a motivační dopisy, absolvovat personální pohovory, nasměřovat svůj výběr správným směrem, optimalizovat své požadavky svým schopnostem a mnoho dalšího.