



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

KOMPET – kompetence pro trh práce v Ústeckém kraji

CZ.03.1.48/0.0/0.0/17_084/0009720

Popis projektu:

Obecným cílem projektu je podpořit relevantní dovednosti žáků posledních ročníků odborných středních škol a podpořit tak jejich vstup na trh práce. Prostřednictvím realizace komplexu poradenských, vzdělávacích, diagnostických a dalších aktivit připravit účastníky ke vstupu na trh práce.

Doba trvání projektu: 1. 1. 2019 - 31. 12. 2020, 24 měsíců

Místo realizace: region Most, Litoměřice a Děčín

Partneři: Soukromá podřípská škola a střední odborné učiliště o.p.s.

Střední škola EDUCHEM a.s.

Evropská obchodní akademie příspěvková organizace

Cílová skupina

Primárně jsou cílovou skupinou studenti posledních ročníků partnerů projektu. Projekt je ale otevřen i dalším potencionálním klientům, kteří splňují definici cílové skupiny, tj. půjde o osoby mladší věku 25 let. Které jsou v posledním ročníku/semestru vzdělávání či profesní přípravy.

Realizované aktivity projektu:

- KA 01 Poradenská pracoviště
- KA 02 Oslovení a výběr klientů do projektu
- KA 03 Odborné poradenství
- KA 04 Pracovní a bilanční diagnostika
- KA 05 Orientace v oblasti regionálních pracovních příležitostí
- KA 06 Rekvalifikační programy a kurzy zvyšování odborných kompetencí
- KA 07 Zprostředkování zaměstnání
- KA 08 Poskytování doprovodných opatření
- KA 09 Evaluace a řízení projektu

Celkový výstup projektu k datu 30. 06. 2020

Do projektu vstoupilo celkem z předepsaných 30, 54 účastníků. Jedná se o 52 účastníků EOADC, tzn. naší školy a 2 účastníky z jiné školy. V minulém ročníku bylo 24 účastníků, všichni EOADC a ve letošním ročníku je v projektu 28 účastníků EOADC a 2 účastníci z jiné školy. Nástupem na VŠ nebo do zaměstnání je účastníkovi ukončena účast v projektu, což se týká minulých absolventů. Z těch zůstali v projektu účastníci, kteří dokončují přidělená dotovaná místa.

Tento projekt je pro absolventy EOADC velmi přínosný, vždyť např. na dotovaná místa je vyčleněno v rozpočtu 8x 135.000,-Kč. Na 24 rekvalifikací je v rozpočtu 240.000,-Kč. Mnoho studentů využilo např. možnost získat ŘP sk.B v ceně 10.000,-Kč zdarma. Placených je ještě spousta aktivit, které dokáží specifikovat osobnostní charakteristiku studenta a tím mu pomoci při rozhodování o své další budoucnosti. Tady lze zmínit Bilanční diagnostiku rozpočtovanou pro 17 účastníků v ceně 85.000,-Kč. Mezi studenty přichází i zástupci zaměstnavatelů, kdy představují své firmy, možnosti uplatnění a případně je možné využít exkurze u firmy nebo i krátkodobé praxe. Zkušenosti osobního poradce jsou kdykoliv k dispozici. Ten vytváří i přímé pracovní nabídky na základě požadavků firem.

Problém absolventa je ve vnímání jeho budoucího uplatnění, nezkušenosti v rozhodování, nesystematičnosti, nedostatku praxe a v neposlední řadě absence pracovních návyků, včetně vnímání skutečnosti požadavků zaměstnavatelů. To vše, dokáže projekt řešit. Pochopitelně bez iniciativy účastníka to je velmi složité, až nemožné. K tomu slouží právě pohovory, kdy se musí vše trpělivě vysvětlovat, případně usměrňovat a navrhnout způsoby optimalizace požadavku a skutečnosti.

Pokud bude možnost, určitě by bylo velkým přínosem podobný projekt pro školu získat znovu. Jediná slabina projektu bylo zahájení od 1. ledna 2019, kdy studenti měli již za sebou 4 měsíce školního roku, což na opravdu

kvalitní poradenskou činnost je poměrně pozdě, neboť s blížícími maturitami je potřeba intenzitu práce v projektu mírnit. Letošní školní rok začal optimálně, nemuselo se spěchat a vše se srovnalo. Následně do toho přišla mimořádná opatření a nyní se už zase musí spěchat. Ale vše, co je třeba se daří plnit. Projekt bude přístupný i pro začátek nového školního roku.

Pracovní diagnostiku, v rozsahu 2 hodin, absolvovalo z požadovaných 30, 54 účastníků. Jednalo se o aktivitu, která formou krátkého testu a jeho následným vyhodnocením specifikovalo vhodné profese, charakteristické rysy účastníka, jeho povahu atd. Na základě těchto obecných údajů bylo možné následně účastníka směřovat. Aktivita je otevřená pro nový školní rok.

Bilanční diagnostiku, v rozsahu 6 hodin, absolvovalo z požadovaných 17, 17 účastníků. Tato aktivita byla nabídnuta účastníkům, kteří byli ve svých názorech a plánech nerozhodní. Série velice rozsáhlých testů a jejich následné vyhodnocení pohovorem psychologa s účastníkem pomohlo účastníkovi vyřešit zejména stavy mysli, které ovlivňovalo jeho chování navenek i uvnitř. Tato aktivita byla zajišťována certifikovanou firmou k tomu zmocněnou.

Aktivita je splněná a ukončená.

Workshop, v rozsahu 4 hodin, z požadovaných 8 workshopů bylo uskutečněno 17. Tato aktivita probíhala formou besedy pro minimálně 4 účastníky se zaměstnavateli s návazností na možnost se zúčastnit exkurze, případně pracovní ochutnávky v konkrétní firmě. Pokud byl účastník dostatečně způsobilý, zástupci firem nabídli konkrétním lidem možnost pracovní pozice.

Aktivita je otevřená pro nový školní rok.

Exkurze, v rozsahu 4 hodiny, z požadovaných 8 exkurzí bylo uskutečněno 9. Jak bylo výše zmíněno, exkurze byla už u konkrétního zaměstnavatele a účastnili se jí již specifikovaní zájemci o pracovní pozici v minimálním počtu 4 účastníků, kde měli možnost si udělat konkrétní představu o práci a požadavcích zaměstnavatele. Aktivita je otevřená pro nový školní rok.

Krátká praxe, v rozsahu 80 hodin, absolvovalo z požadovaných 7, 6 účastníků. Pracovní ochutnávka se stala důležitou částí projektu, sloužila hlavně k tomu, že případný zájemce o dotované místo měl možnost si vyzkoušet prakticky práci, kterou by vykonával v případě nástupu na dotované místo. Stalo se, že případná práce účastníkovi nevyhovovala a zabránilo se tím neúčelnému poskytnutí dotovaného místa.

Aktivita je otevřená pro nový školní rok.

Rekvalifikační kurz, ve vypsané ceně 10.000,-Kč, absolvovalo z požadovaných 24, 20 účastníků. Tato aktivita sloužila a slouží zejména k získání profesní způsobilosti v případech, že účastník má zájem o rozšíření své odborné způsobilosti, nebo má jinou představu o tom, co by chtěl dělat, nebo nedokončil vzdělávací proces. Plánujeme a máme v jednání pro současné absolventy rekvalifikační kurz Grafik a Barman na konci prázdnin. Vzhledem k současné situaci nedokážeme odhadnout, nakolik se mohou věci změnit.

Aktivita je otevřená i pro nový školní rok.

Na dotovaná místa, 6 měsíců, nastoupilo z požadovaných 8, 8 účastníků. Účastník má možnost získat pracovní návyky, praxi a v případě šikovnosti si ho zaměstnavatel může nechat, což už se v tomto projektu stalo.

Aktivita je splněná.

Do zaměstnání nastoupilo z požadovaných 7, 7 účastníků. Tím, že účastníci procházeli mnoha aktivitami projektu, byla jim věnována péče poradce při pohovorech, kde se vyřešilo mnoho, co ovlivňovalo přístup účastníka k práci, tak si dokáží najít zaměstnání. Podstatná část úspěchu padá na vrub projektu, neboť naučil účastníky správně hledat, psát životopisy a motivační dopisy, absolvovat personální pohovory, nasměřovat svůj výběr správným směrem, optimalizovat své požadavky svým schopnostem a mnoho dalšího.

Poměrně malé číslo zaměstnanosti je dané tím, že se to týká pouze minulého školního roku, tzn. 24 účastníků, z čehož 10 účastníků nastoupilo na VŠ, 3 účastníci mají dotovaná místa do 1. 7. 2020, 7 účastníků je zaměstnáno, v součtu to je 20.

Aktivita je otevřená pro letošní absolventy.